

# UDKAST

## Forslag til

Lov om ændring af lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse  
(Ophævelse af revisionsbestemmelse)

### § 1

I lov nr. 278 af 26. marts 2019 om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder og styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v.), som ændret ved lov nr. 2153 af 27. november 2021 og lov nr. 325 af 28. marts 2023, foretages følgende ændring:

1. § 6 ophæves.

### § 2

Loven træder i kraft den 13. maj 2024.

## *Bemærkninger til lovforslaget*

### *Almindelige bemærkninger*

#### **1. Indledning**

Regler om obligatoriske sprogpøver i udsatte boligområder og styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børne- og ungeydelsen m.v. blev indført ved lov nr. 278 af 26. marts 2019 om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse indført (Obligatoriske sprogpøver i udsatte boligområder og styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v.).

Baggrunden herfor var en politisk aftale mellem den daværende regering (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti indgået den 9. maj 2018 om delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund.

I lovens § 6 blev der indsat en revisionsbestemmelse om, at undervisningsministeren fremsætter forslag om revision af loven i folketingsåret 2021-22. Forud for revisionen skulle der gennemføres evalueringer af lovens virkninger. Det skulle evalueres i hvilket omfang sprogpøverne virker efter hensigten, herunder om de i tilstrækkelig grad bidrager til at styrke de dansksproglige færdigheder blandt eleverne på de omfattede skoler.

Revisionsbestemmelsen blev ved lov nr. 2153 af 27. november 2021 om ændring af lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Udskydelse af revisionsbestemmelse) udskudt til folketingsåret 2022-23. Revisionsbestemmelsen blev endvidere ved lov nr. 325 af 28. marts 2023 om ændring af lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Udskydelse af revisionsbestemmelse) udskudt til folketingsåret 2023-24, da evalueringerne ikke ville være gennemført i så god tid, at det ville være muligt at nå både forhandlinger og lovproces i folketingsåret 2022-23.

Evalueringerne af lovens virkninger blev offentliggjort den 25. januar 2023. Det bemærkes indledningsvist, at evalueringen af obligatoriske sprogpøver er baseret på data fra atypiske skoleår grundet COVID-19 pandemien, som

givetvis har haft betydning for implementering af reglerne. Samtidig skal man holde sig for øje at datagrundlaget er spinkelt, da sprogprøverne kun gennemføres på et begrænset antal skoler. Evalueringen af obligatoriske sprogprøver indikerer, at skolerne oplever, at sprogprøverne er med til at styrke dialog med forældre om barnets sprog. Dog er evalueringens overordnede resultat, at sprogprøverne ikke har nogen dokumenteret positiv effekt på elevernes sproglige udvikling og trivsel. Evalueringen peger på en række faktorer, som formentlig har bidraget til, at sprogprøverne ikke har gavnlige effekt for eleverne. I denne forbindelse kan nævnes en uensartet gennemførelse samt en uensartet og upålidelig vurdering af sprogprøverne, især i børnehaveklassen, en sprogstimuleringsindsats i børnehaveklassen, som formentlig ikke er blevet omsat til en målrettet eller systematisk praksis som tiltænkt, samt negative konsekvenser af, at elever risikerer at skulle gå et klassetrin om, hvis de vurderes ikke-sprogparate.

Det bemærkes indledningsvist, at evalueringen af lov om styrket forældreansvar ligeledes har været præget af COVID-19 pandemien. Det er sandsynligt, at pandemien med bl.a. hjemsendelser har begrænset kommunernes og skolernes muligheder for at implementere reglerne. Evalueringen indikerer, at reglerne har ført til en øget bevidsthed hos forældrene om, at fravær er u hensigtsmæssig og en større ensretning af fraværsregistrering, selvom der fortsat er kommunale forskelle. Evalueringen beskriver også, at brugen af standsning af børne- og ungeydelse på grund af for højt ulovligt fravær generelt er begrænset, og der er markante forskelle i kommunernes brug af redskabet, når en elev har for højt ulovligt fravær. Højt ulovligt fravær er særligt et problem blandt elever i udsatte positioner.

Regeringen har besluttet, at revisionsbestemmelsen i lov nr. 278 af 26. marts 2019 skal ophæves.

Formålet med lovforslaget er på den baggrund at ophæve revisionsbestemmelsen i lov nr. 278 af 26. marts 2019, således at reglerne om obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder og styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v. videreføres i uændret form.

## **2. Ophævelse af revisionsbestemmelse**

### **2.1. Gældende ret**

#### **2.1.1. Gældende ret**

Lov nr. 278 af 26. marts 2019 om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder og

## UDKAST

styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v.) trådte i kraft den 1. august 2019.

Det fremgår af lovens § 6, at undervisningsministeren fremsætter forslag om revision af loven i folketingsåret 2021-22.

Det er forudsat i forarbejderne til bestemmelsen, jf. Folketingstidende [2018-19], 1. samling, tillæg B, betænkning over L 60, side 2 og 6, at der forud for revisionen skulle gennemføres evalueringer af lovens virkninger. Det skulle evalueres, i hvilket omfang sprogprøverne virker efter hensigten, herunder om de i tilstrækkelig grad bidrager til at styrke de dansksproglige færdigheder blandt eleverne på de omfattede skoler. Det fremgår endvidere, at revisionsbestemmelsen vil kunne ændres med 90 mandater.

Revisionsbestemmelsen i lovens § 6 er i 2021 udskudt til folketingsåret 2022-23 ved lov nr. 2153 af 27. november 2021 om ændring af lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Udskydelse af revisionsbestemmelse). Det fremgår af forarbejderne til denne lov, jf. Folketingstidende [2021-22], tillæg A, L 36 som fremsat, side 2, at den påtænkte evaluering af lovens virkninger, der skulle foretages forud for revisionen af loven, ikke var blevet gennemført, da det grundet COVID-19 ikke havde været muligt at gennemføre evalueringer af obligatoriske sprogprøver og styrket forældreansvar i skoleåret 2020/21.

Revisionsbestemmelsen i lovens § 6 er endvidere i 2023 udskudt til folketingsåret 2023-24 ved lov nr. 325 af 28. marts 2023 om ændring af lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Udskydelse af revisionsbestemmelse). Det fremgår af forarbejderne til denne lov, jf. Folketingstidende [2022-23], 2. samling, tillæg A, L 27 som fremsat, side 2, at evalueringerne af lovens virkninger offentliggøres i løbet af 1. kvartal 2023, og at de derfor ikke vil være gennemført i så god tid, at det vil være muligt at nå både forhandlinger og lovproces i folketingsåret 2022-23.

Bemærkningerne til bestemmelserne om obligatoriske sprogprøver og styrket forældreansvar fremgår af Folketingstidende [2018-19], 1. samling, tillæg A, L 60 som fremsat.

### 2.1.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Der er i overensstemmelse med lov nr. 278 af 26. marts 2019 om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om

## UDKAST

social service og lov om en børne- og ungeydelse (Obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder og styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v.) foretaget evalueringer af lovens virkninger. Evaluering af obligatoriske sprogprøver og evaluering af lov om styrket forældreansvar blev offentliggjort den 25. januar 2023.

I forhold til evalueringen af obligatoriske sprogprøver er der nogle forbehold, som er centrale i forhold til evalueringens resultater. Det skal understreges, at evalueringen er baseret på data fra skoleår, som er atypiske, grundet påvirkningen af COVID-19 pandemien, som sandsynligvis har påvirket implementeringen af sprogprøverne. Derudover omfatter sprogprøverne kun et begrænset antal skoler. Eksempelvis er 24 skoler omfattet af sprogprøverne i skoleåret 2021/2022. Ifølge evalueringens resultater oplever skolerne, at sprogprøverne er med til at styrke dialog med forældre og fokus på barnets sprog. Evalueringen indikerer dog, at sprogprøverne ikke har nogen dokumenteret positiv effekt på elevernes sproglige udvikling og trivsel. Opbygningen af sprogprøverne, især i forhold til børnehaveklassen, bevirker manglende ensartethed i gennemførelsen.

Evalueringen af lov om styrket forældreansvar er ligeledes præget af COVID-19 pandemien. Reglerne trådte i kraft kort før COVID-19 pandemien, hvor blandt andet hjemsendelse af elever har udfordret skoler og kommuners mulighed for at implementere lovgivningen, herunder også effektuere bekendtgørelsen om fravær i praksis. Pandemien kan på den måde have haft betydning for reglerne og for implementeringen. Evalueringens resultater bør således læses med disse forbehold in mente. Evalueringen beskriver, at der er sket et fald i elevernes ulovlige fravær samt i andelen af elever med over 15 pct. ulovligt fravær. Faldet startede skoleåret inden lovens ikrafttræden og kan dermed ikke alene tilskrives loven. Reglerne har dog også ført til en øget bevidsthed hos forældrene om, at fravær er uhensigtsmæssig og en større ensretning af fraværregistrering, selvom der fortsat er kommunale forskelle. Ifølge evalueringen er brugen af standsning af børne- og ungeydelse på baggrund af for højt ulovligt fravær generelt begrænset, og der er markante forskelle i kommunernes brug af redskabet, når en elev har for højt ulovligt fravær. Elever med højt ulovligt fravær befinder sig generelt i en udsat position og har komplekse udfordringer.

Regeringen har besluttet, at revisionsbestemmelsen i lov nr. 278 af 26. marts 2019 skal ophæves.

På den baggrund foreslås det, at revisionsbestemmelsen i lov nr. 278 af 26. marts 2019 ophæves.

Den foreslåede ændring af lovens § 6 vil medføre, at reglerne om obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder og styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v. videreføres i uændret form.

For så vidt angår reglerne om obligatoriske sprogprøver vil Børne- og Undervisningsministeriet styrke vejledningen ved at afholde virtuelle informationsmøder for forvaltning og skoler, der er omfattet af obligatoriske sprogprøver. Derudover vil Børne- og Undervisningsministeriet tilbyde hver relevant skole et sparringsmøde med en læringskonsulent. Endvidere foreslås styrket formidling af viden og inspirationsmateriale på emu.dk om gennemførelse og evaluering af obligatoriske sprogprøver samt muligheden for at anvende sprogprøverne som evalueringsredskaber.

For så vidt angår reglerne om styrket forældreansvar vil Styrelsen for Undervisning og Kvalitet forventeligt iværksætte en øget oplysnings- og vejledningsindsats med henblik på at sikre kendskab til og implementering af reglerne. Eksempelvis afholdes et informationsmøde med relevante aktører, og der udarbejdes en vejledningspakke om forebyggelse af skolefravær. Denne vejledningspakke gøres tilgængelig for alle kommuner på emu.dk.

### **3. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige**

Lovforslaget har ingen økonomiske konsekvenser eller implementeringskonsekvenser for det offentlige. Det vurderes desuden, at principperne for digitaliseringsklar lovgivning ikke er relevante for lovforslaget.

### **4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.**

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

### **5. Administrative konsekvenser for borgerne**

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

### **6. Klimamæssige konsekvenser**

Lovforslaget har ingen klimamæssige konsekvenser.

### **7. Miljø- og naturmæssige konsekvenser**

Lovforslaget har ingen miljø- og naturmæssige konsekvenser.

### **8. Forholdet til EU-retten**

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

## 9. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den 18. januar 2024 til den 1. februar 2024 været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.:

Advokatsamfundet, Adoption og Samfund, Ankestyrelsen, Børne- og Ungdomspædagernes Landsforbund (BUPL), Børne- og Ungdomspædagernes Landsforbund (BUPL) – Lederforening, Børne- og kulturchefforeningen, Børnerådet, Børnesagens Fællesråd, Børns Vilkår, CEPOS, Ceva, Danmarks Lærerforening, Danmarks Private Skoler - grundskoler og gymnasier, Danmarks Statistik, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Blindesamfund, Dansk Center for Undervisningsmiljø, Dansk Erhverv, Dansk Flygtningehjælp, Dansk Handicap Forbund, Dansk Industri, Dansk Magisterforening, Dansk Metal, Dansk Oplysnings Forbund, Dansk Psykolog Forening, Dansk Socialrådgiverforening, Danske Advokater, Danske Døves Landsforbund, Danske Handicaporganisationer, Danske Regioner, Danske Skoleelever, Danske Undervisningsorganisationers Samråd, Data-tilsynet, Den uvildige konsulentordning på handicapområdet (DUKH), Det Centrale Handicapråd, Det Kriminalpræventive Råd, Det Nationale Integrationsråd, Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig, DJØF, Efterskoleforeningen, Erhvervsstyrelsens Område for Bedre Regulering (OBR), EVA - Danmarks Evalueringsinstitut, Finans Danmark, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, Fag og Arbejde (FOA), Foreningen af Døgn og Dagtilbud for udsatte børn og unge (FADD), Foreningen af katolske skoler i Danmark, Foreningen af Kristne Friskoler, Foreningen af Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedschefer i Danmark, Foreningen for Forældre til Elever i Fri- og Privatskoler, Foreningen Frie Fagskoler, Foreningen til gavn for børn og unge (fobu), Foreningsfællesskabet Ligeværd, Forsikring og Pension, Frie Skolers Lærerforening, Friskolerne, Institut for Menneskerettigheder, Justitia, KL, Kostskoler.dk, Kraka, Kriminalforsorgen, Landsforeningen af 10. Klasseskoler i Danmark, Landsforeningen af Ungdomsskoleledere, Landsforeningen for Socialpædagoger, Landssamråd for PPR-chefer, Lederne, Lilleskolerne, OpenDenmark, Ordblindeforeningen, Plejefamiliernes Landsforening, Red Barnet, Rigsrevisionen, Rådet for Børns Læring, Rådet for Socialt Udsatte, Sammenslutningen af Steinerskoler i Danmark, Samrådet for Specialskoleledere, Sjældne Diagnoser, Skole og Forældre, Skolelederforeningen, SMVdanmark, Socialpædagogernes Landsforbund, Udbetaling Danmark, Uddannelsesforbundet, Uddannelseslederne, Ungdomsskoleforeningen og Økonomistyrelsen.

## 10. Sammenfattende skema

|   | Positive konsekvenser/mindreudgifter<br>(hvis ja, angiv omfang/Hvis nej, an-<br>før »Ingen«) | Negative konsekvenser/merudgifter<br>(hvis ja, angiv omfang/Hvis nej, an-<br>før »Ingen«) |
|---|--|---|
| Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner            | Ingen  | Ingen   |
| Implementeringskonsekvenser for stat, kommuner og regioner        | Ingen  | Ingen   |
| Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet                         | Ingen  | Ingen   |
| Administrative konsekvenser for erhvervslivet                     | Ingen  | Ingen   |
| Administrative konsekvenser for borgerne                          | Ingen  | Ingen   |
| Klimamæssige konsekvenser   | Ingen  | Ingen   |
| Miljø- og naturmæssige konsekvenser                               | Ingen  | Ingen   |
| Forholdet til EU-retten   | Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.   |   |
| Er i strid med de principper for implementering af erhvervsrettet | Ja   | Nej   |



# UDKAST

|  |   |
|--|---|
| EU-regulering/<br>Går videre end<br>minimumskrav i<br>EU-regulering<br>(sæt X) | X |
|--|---|

UDKAST

# UDKAST

## *Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

### *Til § 1*

Til nr. 1

Det fremgår af § 6 i lov nr. 278 af 26. marts 2019 om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder og styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v.), at undervisningsministeren fremsætter forslag om revision af loven i folketingsåret 2021-22.

Revisionsbestemmelsen er senest udskudt til folketingsåret 2023-24 ved lov nr. 325 af 28. marts 2023 om ændring af lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Udskydelse af revisionsbestemmelse).

Det foreslås, at bestemmelsen i § 6 ophæves. Der lægges således op til ikke at foretage ændringer i reglerne om obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder og styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v.

Det foreslåede vil medføre, at reglerne om obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder og styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v. videreføres i uændret form.

Der henvises i øvrigt til pkt. 2 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

### *Til § 2*

Det foreslås, at loven træder i kraft den 13. maj 2024.

Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland, fordi hovedlovene ikke gælder for Færøerne og Grønland og heller ikke ved kongelig anordning kan sættes i kraft for Færøerne og Grønland.

## Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

| <i>Gældende formulering</i>  | <i>Lovforslaget</i>   |
|--|---|
|  | <p style="text-align: center;"><b>§ 1</b></p> <p>I lov nr. 278 af 26. marts 2019 om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse (Obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder og styrket forældreansvar gennem mulighed for standsning af børnecheck m.v.), som ændret ved lov nr. 2153 af 27. november 2021 og lov nr. 325 af 28. marts 2023, foretages følgende ændring:</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>§ 6</b></p> <p>Undervisningsministeren fremsætter forslag om revision af loven i folketingsåret 2023-24.</p> | <p><b>1. § 6</b> ophæves.</p>   |