



Kære lærere, børnehaveklasseledere og skoleledere på frie skoler

27. august 2024

Frie skoler har frihed til at give en undervisning, der stemmer overens med skolernes egen overbevisning, og at tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse med denne overbevisning. Samtidig skal frie skoler sikre, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Ændringer i folkeskolen kan derfor have betydning for de frie skolars arbejde. Dette vil være tilfældet, når der ændres på folkeskolens læreplaner.

Folkeskoleforligskredsen indgik den 19. marts 2024 Aftale om *Folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse*. Aftalen indeholder 33 initiativer.

Med aftalen har folkeskoleforligskredsen blandt andet besluttet, at de nuværende læreplaner for folkeskolens fag, Fælles Mål, skal erstattes af nye og mere enkle læreplaner, som vil blive kaldt for *folkeskolens fagplaner*.

Arbejdet med folkeskolens kvalitetsprogram og folkeskolens fagplaner får også betydning for frie skolars fortsatte arbejde med tilrettelæggelse af undervisningen, uanset om skolen har valgt at følge Fælles Mål fuldt ud, eller om skolen, for alle eller nogle fagområder og fag, har valgt at beskrive egne slutmål, delmål og undervisningsplaner.

I forbindelse med udarbejdelsen af folkeskolens fagplaner har vi brug for inspiration og viden fra skolernes praksis. Mit ønske med dette brev er at invitere frie skoler til at dele jeres erfaringer med tilrettelæggelse af undervisning. Som lærere, børnehaveklasseledere og skoleledere på en fri skole har I vigtig viden og erfaringer, som kan kvalificere og inspirere udviklingen af folkeskolens fagplaner – uanset om I har formuleret egne mål og undervisningsplaner eller følger Fælles Mål.

### **Fagfornyelsen**

Arbejdet med fornyelsen og slankningen af Fælles Mål kaldes for *Fagfornyelsen*, og arbejdet er allerede igangsat. I januar 2024 blev der nedsat en ekspertgruppe, der blandt andet skal udarbejde et forslag til format for folkeskolens fagplaner.

Fagfornyelsen handler om at understøtte rammerne for fordybelse og variation i undervisningen og at skabe en bedre balance mellem fagenes teori og praksis. Fagfornyelsen handler også om, hvordan vi skaber rammer, der bedst understøtter elevernes faglige og sociale udvikling, trivsel og deltagelsesmuligheder.

### **Jeres bidrag er vigtige for Fagfornyelsen**

Jeres bidrag vil være med til at informere og inspirere det konkrete arbejde med de nye fagplaner og jeres delte viden og erfaringer vil blive overleveret til ekspertgruppen for Fagfornyelsen.

Jeg håber derudover, at brevet her og det vedlagte materiale kan inspirere jer i jeres løbende samtaler om fag og undervisning. Spørgsmålene og inspiration til jeres samtaler fremgår af den vedlagte samtaleplanche, men det er op til jer, om I vil gøre brug af materialet og sende jeres bidrag ind.

På [www.uvm.dk/fagfornyelsen-frie-skoler](http://www.uvm.dk/fagfornyelsen-frie-skoler) finder I en videohilsen fra mig.

[Læs mere om Fagfornyelsen og ekspertgruppen på uvm.dk](#)

### **Hvordan kan I hjælpe?**

Når I har set videoen og drøftet spørgsmålene, håber jeg, at I vil samle jeres perspektiver og sende jeres bidrag via [denne survey](#).

Jeg håber, at I vil dele jeres perspektiver inden **den 3. oktober 2024**.

Hvis I har spørgsmål, kan I henvende jer via [fagfornyelsen@stukuvm.dk](mailto:fagfornyelsen@stukuvm.dk)

I modtager dette brev og samtaleplanchen digitalt, så I kan tilgå de links, der fremgår af materialet. I vil dog også modtage materialet med posten, så I har det printet til brug for jeres drøftelser. Der er også udarbejdet et brev til eleverne for at få deres perspektiver på ændringerne i skolens undervisning og fag. Jeg håber, at I som lærere, børnehaveklasseledere og skoleledere vil understøtte elevernes drøftelser.

Jeg ser meget frem til at høre fra jer.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye  
*Børne- og undervisningsminister*