

Samtaleplanche om Fagfornyelsen til frie skoler



Før samtalen

Se introduktionsvideoen ved at scanne QR-koden. Sæt jer sammen i grupper af 5-6 personer. Udpeg én ordstyrer ved hver gruppe og én, der sørger for at skrive jeres svar ned på planchen. I er nu klar til at gå i gang med spørgsmålene.

Efter samtalen

Send jeres svar på spørgsmålene samlet og gerne også et foto af jeres planche via denne [survey](#).

Frie skoler har frihed til at give en undervisning, der stemmer overens med skolernes egen overbevisning, og at tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse med denne overbevisning. Samtidig skal frie skoler sikre, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Ændringer i folkeskolen kan derfor have betydning for de frie skolars arbejde. Det kan blandt andet være tilfældet, når der ændres på folkeskolens læreplaner. Der er netop igangsat et arbejde for at udvikle nye læreplaner for folkeskolen (Fagfornyelsen).

Som lærere, børnehaveklasseledere og skoleledere på en fri skole har I vigtig viden og erfaring, som kan kvalificere og inspirere dette arbejde. Vi vil gerne have bidrag både fra jer, der følger Fælles Mål fuldt ud, og fra jer, der helt eller delvist udarbejder og følger egne slutmål, delmål og undervisningsplaner.

1

Hvad er god og motiverende undervisning på vores skole?

Del tre eksempler med din sidemakker. Hele bordet skal derefter udvælge de tre bedste eksempler og notere dem i boksen.

1.

2.

3.

2

Hvilke forslag har vi til folkeskolens fagplaners opbygning og form?

Tal sammen om spørgsmålet. Notér jeres svar i boksen.

Hvordan kan folkeskolens fagplaner bedst understøtte os i arbejdet med at tilrettelægge og gennemføre undervisningen?

Tal sammen om spørgsmålet. Notér jeres svar i boksen.

3

Hvordan ønsker vi at blive inddraget i Fagfornyelsen?

Inddragelse kan fx være deltagelse i digitale møder, skriftlige bidrag eller mulighed for at arbejde med råudkast til nye fagplaner. Tal sammen om spørgsmålet. Notér jeres svar i boksen.

4

Hvis I følger Fælles Mål i nogle eller alle fag, vil vi gerne høre om jeres erfaringer med at anvende Fælles Mål.

Hvad fungerer særligt godt, og hvad fungerer mindre godt i Fælles Mål?

Tal sammen om spørgsmålene ved hele bordet. Formulér tre svar. Notér dem i boksen.

1.

2.

3.

